

# POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

## Akreditacija študijskega programa



### Evro-sredozemska univerza

## Študijski program Kineziologija človekovega delovanja

Izr. prof. dr. Bojana Filej  
Prof. dr. sc. Ivan Prskalo  
Prof. dr. Milan Žvan  
Urša Leban



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Evro-sredozemska univerza**

Študijski program: **Kineziologija človekovega delovanja, magistrski študijski program druge stopnje, izredni študij, dva izbirna modula (Ergonomija, Zdrav in aktiven življenjski slog), Piran**

Skupina strokovnjakov:

predsednica	izr. prof. dr. Bojana Filej, Visoka zdravstvena šola v Celju; Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
član	prof. dr. sc. Ivan Prskalo, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet
član	prof. dr. Milan Žvan, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
članica	Urša Leban, študentka Univerze v Ljubljani, Filozofske fakultete

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:** 24.9.2021

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:** Bojana Filej

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 20.4.2021 po elektronski pošti. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije v visokem šolstvu je na 163. seji, dne 15. 4. 2021 (sklep št.: 6033-215/2020/7) imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Kineziologija človekovega delovanja« Evro-sredozemske univerze. Imenovana skupina strokovnjakov je gradivo prejela 20. 4. 2021 po elektronski pošti in se prvič sestala dne, 27. 5. 2021 preko videokonferenčne platforme ZOOM ter se dogovorila o načinu dela. Drugič se je skupina sestala 18. 6. 2021 in pregledala vlogo. Tretjič se je skupina sestala dne, 8. 7. 2021 ter vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo ter ga po pošti, 14. 7. 2021 posredovala na NAKVIS. 25. 8. 2021 smo prejeli dopis univerze, vlogo – z vidnimi popravki in čistopis, posodobljen predmetnik in učne načrte ter manjkajoča kadrovska dokazila. Skupina strokovnjakov je pregledala prejeto dokumentacijo, uskladila mnenja ter končno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa »Kineziologija človekovega delovanja« posredovala 24. 9. 2021 na NAKVIS po pošti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

<b>Akreditacija študijskega programa (številna tabela)</b>				
<b>Področja presoje</b>	<b>Izpolnjuje standarde kakovosti</b>		<b>Delno izpolnjuje standarde kakovosti</b>	<b>Ne izpolnjuje standardov kakovosti</b>
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
<b>Sestava in vsebina študijskega programa</b>				
Standard 1	2	1	-	-
Standard 2	1	-	-	-
Standard 3	4	-	-	-
<b>Zasnova izvajanja študijskega programa</b>				
Standard 4	-	1	-	-
Standard 5	-	1	-	-
<b>Odličnost</b>	-			

## SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

### 1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

Študijski program »Kineziologija človekovega delovanja« je EMUNI univerza razvila v sodelovanju z Inštitutom za kineziološke raziskave Znanstveno-raziskovalnega središča Koper (ZRS Koper) z namenom, da zapolni vrzeli potreb po strokovnjakih s področja kineziologije. Gibanje je sicer ena izmed človekovih osnovnih življenjskih dejavnosti, ki pa postaja zaradi vse bolj sedentarnega načina življenja vedno bolj ogrožena. K temu je pripomogla tudi epidemija Covid-19, ki je ljudi omejila v gibanju, kar pomeni, da postajajo ljudje vedno bolj zdravstveno ogroženi. Študijski program prvega letnika obsega 10 obveznih predmetov in 2 izbirna modula s po enim predmetom, ter v drugem letniku 6 obveznih predmetov in prav tako 2 ista izbirna modula s po dvema predmetoma. Predmeti izbirnih modulov v drugem letniku so smiselna nadgradnja predmetov iz prvega letnika. Magistrsko delo je ovrednoteno s 24 ECTS.

#### a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Predmetnik predlaganega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Kineziologija človekovega delovanja« je sestavljen tako, da nadgrajuje znanja kineziologije in njenih mejnih znanosti ter strokovnih področij sorodnih »kinezioloških« študijskih programov prve stopnje. Predmeti so medsebojno vsebinsko povezani, se nadgrajujejo ter dopolnjujejo iz semestra v semester.

V prvem semestru se obravnavajo štiri osnovna in ključna področja, in sicer krovni interdisciplinarni predmet Napredna aplikativna kineziologija, metodološki predmet Raziskovalne metode in epidemiologija ter dva osnovna vsebinska predmeta, Analiza gibanja in obremenitev človekovega telesa in Fiziologija vadbe.

V drugem semestru se pri predmetih Patofiziologija nenalezljivih bolezni, Travmatologija poškodb pri gibanju in športu, Gibalna / športna aktivnost (GŠA) v vsakdanjem življenju (sociološki vidik), Psihologija športa in športne rekreacije in Športna prehrana ter pri modulskih predmetih, Ergonomija in GŠA v naravi, širijo in nadgrajujejo osnovna, bazična znanja (anatomije, fiziologije, biomehanike, psihologije, sociologije, športne oz. športno-rekreativne vadbe in prehrane). Predmeti drugega semestra povezujejo in postavljajo v kontekst znanja predmetov iz prvega semestra.

Predmeti tretjega semestra, Kvantitativna fiziologija navora, Dimenzioniranje vadbe in prehrana za bolnike s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi, Kinezioterapija (praktikum), Preprečevanje, ocenjevanje in obvladovanje poškodb (praktikum), Menedžment v kineziologiji in Regeneracijske tehnike, so zasnovani tako, da na eni strani nadgrajujejo znanja pridobljena v 1. letniku, na drugi strani pa ta znanja prenašajo v kontekst praktične vrednosti, oz. uporabe v praksi.

V zadnjem, četrtem semestru se študenti posvetijo izključno izbranemu modulu in nanj vezanima predmetoma ter pripravi magistrskega dela. V okviru modula Ergonomija se študenti posvetijo predmetoma Dizajn delovnih in bivalnih okolij in Družbeno-prostorskim vidikom vadbe in gibalne aktivnosti ter v okviru modula Zdrav in aktiven življenjski slog predmetoma Kulturna evolucija, človekovo telo in zdravje ter Filozofija in bioetika v kineziologiji. Modulski predmeti četrtega semestra tako zaokrožijo celoto pridobljenih znanj iz 1. stopnje in tretjega semestra 2. stopnje.

Iz vloge je razvidna notranja izbirnost preko dveh izbirnih modulov (Ergonomija, Zdrav in aktiven življenjski slog), možna pa je tudi zunanja izbirnost z izborom predmetov s sorodnih področij na drugih visokošolskih zavodih.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Temeljni cilj študijskega programa je razviti pri študentih pozitiven odnos do kineziologije kot znanstvene vede ter prepoznati potrebo po interdisciplinarnih znanjih za kritično razmišljanje pri reševanju problemov v kineziologiji. Z interdisciplinarnim znanjem bodo študenti pridobili kompetence za razumevanje delovanja človekovega organizma in vpliva okolja, za prepoznavanje pomena preventivnega delovanja z oblikovanjem strategij in programov vadbe ter promocije GŠA za zagotavljanje večje kakovosti življenja.

Splošne in predmetno-specifične kompetence so v skladu z učnimi cilji študijskega programa. V vlogi so cilji študijskega programa in pridobljene kompetence povezane s posameznimi predmeti.

Kompetence in cilji navedeni v učnih načrtih predmetov bodo doseženi preko zastavljenih vsebin in predlagane literature. Ugotavljamo, da so zastopani tudi v kompetencah in učnih načrtih celotnega študijskega programa.

Študijski program utemeljuje povezanost šestih ciljev z usvojenimi kompetencami in predmeti, kot sledi:

1. Omogočiti poglobljeno razumevanje kineziologije usmerjeno v človekovo delovanje na več ravneh in skozi življenjsko obdobje. Študenti se bodo tako poglobljeno spoznali z delovanjem človeškega telesa, v interakciji z:

- gibanjem v okviru naslednjih predmetov: Analiza gibanja in obremenitev človekovega telesa (razumeti delovanje sile in navorov med gibanjem); Fiziologija vadbe (razumevanje fiziološkega odzivanja med gibanjem v odvisnosti od starosti, spola, stopnje treniranosti);
- gibanjem in okoljem v okviru naslednjih predmetov: Kvantitativna fiziologija napora (razumevanje fiziološkega odzivanja v različnih okoljih);
- poškodbami v okviru naslednjih predmetov: Travmatologija poškodb pri gibanju in športu (mehanizmi nastanka poškodb pri gibanju in športu);
- rehabilitacijo v okviru naslednjih predmetov: Kinezioterapija (znati rehabilitirati z gibalno terapijo);
- kroničnimi boleznimi v okviru naslednjih predmetov: Patofiziologija nenalezljivih bolezni (poznati prijemališča gibanja na razvoj in preventivo kroničnih nenalezljivih bolezni);
- delovnim mestom v okviru naslednjih predmetov: Ergonomija (razume odzivanje človeka na delovnem mestu; zna predvideti zdravstvene učinke delovnega mesta; zna ovrednotiti delovno mesto in predlagati njegove izboljšave).

2. Usposobiti študente v uporabi in razumevanju strokovne terminologije sorodnih področij. Študenti bodo to poglobljeno spoznali pri prav vsakem predmetu, še posebej pa pri naslednjih:

- Napredna aplikativna kineziologija, kjer se bodo spoznali s prepletanjem različnih področij s kineziologijo, razumeli v teh področjih vlogo kineziologa ter spoznali strokovno in znanstveno literaturo;



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Raziskovalne metode in epidemiologija (spoznali se bodo s strukturo strokovnih in znanstvenih poročil za lažje branje in pisanje);
- Preprečevanje, ocenjevanje in obvladovanje poškodb (praktikum) (znali bodo praktično udeležati svoje delo s skupinami in posamezniki);
- Pri izbranih predmetih se bodo morali povezovati z drugimi poklici in aktivno sodelovati pri snovanju ustreznih rešitev za ciljne populacije: arhitekti in oblikovalci (Dizajn delovnih in bivalnih okolij); fizioterapevti (Regeneracijske tehnike, Kinezioterapija); zdravniki (Patofiziologija nenalezljivih bolezni, Travmatologija poškodb pri gibanju in športu); psihologi (Psihologija športa in športne rekreacije); nutricionisti (Športna prehrana).

3. Razviti sposobnost kritičnega razmišljanja, utemeljevanja in dokazovanja na različnih področjih kineziologije. Študenti bodo znali načrtovati raziskovalno delo na področju kineziologije in v partnerstvu z raziskovalci ostalih sorodnih področij, kar se bodo naučili v okviru naslednjih predmetov:

- Napredna aplikativna kineziologija (spoznali se bodo z vrhunskimi raziskovalci v kineziologiji in sorodnih področij);
- Raziskovalne metode in epidemiologija (znali bodo načrtovati svoje raziskovalno delo kot posamezniki in v skupini; znali bodo veljavno izmeriti spremenljivke; znali bodo napredne statistične metode; znali bodo pisati osnovna znanstvena poročila);
- Fiziologija vadbe (znali bodo umestiti nova znanja v kontekst človekovega dolgotrajnega bivanja in kakovosti življenja).

4. Prepoznavati potrebe po prepletanju naravoslovnih in družboslovnih znanosti in razvijati interdisciplinarni pristop k obravnavi in reševanju problemov v kineziologiji.

Študenti se bodo naučili načrtovati svoje strokovno delo v interdisciplinarnih skupinah pri naslednjih predmetih:

- Napredna aplikativna kineziologija (spoznali se bodo z vrhunskimi raziskovalci v kineziologiji in sorodnih področij);
- Raziskovalne metode in epidemiologija (znali bodo načrtovati svoje raziskovalno delo kot posamezniki in v skupini);
- Filozofija in bioetika v kineziologiji (znali bodo umestiti nova znanja v kontekst človekovega dolgotrajnega bivanja in kakovosti življenja);
- Kulturna evolucija, človekovo telo in zdravje (razumeli bodo kulturne razlike in jih upoštevati pri načrtovanju kinezioloških rešitev);
- Družbeno-prostorski vidiki vadbe in gibalne aktivnosti (znali bodo umeščati kineziološke rešitve v družbo in prostor);
- Menedžment v kineziologiji (znali bodo finančno vrednotiti in načrtovati kineziološke rešitve; znali bodo nasloviti ustrezne profile pri pridobivanju sredstev);
- Dimenzioniranje vadbe in prehrana za bolnike s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi (pri načrtovanju varne vadbe in zdrave prehrane bodo sodelovali z različnimi profili – zdravniki, fizioterapevti, nutricionisti, psihologi).

5. Razviti znanje za uporabo modernih tehnoloških pripomočkov pri reševanju in predstavitvi problemov in konceptov v kineziologiji. Študenti bodo spoznali moderne pristope pri svojem delu pri naslednjih predmetih:

- Napredna aplikativna kineziologija (spoznali bodo aktualno problematiko kineziologije in sorodnih področij; spoznali bodo moderne pristope in tehnologije za njihovo reševanje);



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Raziskovalne metode in epidemiologija (spoznali se bodo z naprednimi raziskovalnimi in statističnimi orodji in postopki);
- Filozofija in bioetika v kineziologiji (znali bodo etično sprejemljivo umeščati nove rešitve v kontekst človekovega bivanja);
- Dizajn delovnih in bivalnih okolij (spoznali bodo nove materiale, njihove lastnosti in dizajne, primerne za ciljne populacije);
- Ergonomija (spoznali se bodo z najmodernejšimi izzivi družbe – avtomatizacija procesov, hitrost odločanja, kontrola kakovosti, prisotnost človeka);
- Kvantitativna fiziologija napora (spoznali se bodo z mejami vadbe in kvantitativnimi metodami za spremljanje fizioloških odzivov organizma med naporom v različnih okoljih; snovali bodo nove rešitve za preživetje človeka v posebnih okoljih (npr. vesolje);
- Preprečevanje, ocenjevanje in obvladovanje poškodb (praktikum) (praktično bodo izkusili moderne pristope vadbe v preventivi, rehabilitaciji in se odločali o varnem vračanju na delo/šport);
- Gibalna/športna aktivnost v vsakdanjem življenju (sociološki vidik) (znali bodo najti rešitve za gibalno aktivnost v sodobnem življenjskem slogu).

6. Ozaveščati o pomenu gibanja za posameznikov razvoj in njegov vpliv na človekov organizem. O svojem delu bodo naslavljali različne deležnike, kar se bodo naučili v okviru naslednjih predmetov:

- Menedžment v kineziologiji (znali bodo nasloviti deležnike pri zagotavljanju potrebnih virov za kineziološke rešitve);
- Raziskovalne metode in epidemiologija (znali bodo pripraviti projektno prijavo; znali bodo pripraviti osnovne tipe raziskovalnega poročanja);
- Družbeno-prostorski vidiki vadbe in gibalne aktivnosti (znali bodo komunicirati z javnostjo pri iskanju trajnostnih rešitev pri umeščanju gibanja v družbo);
- Dimenzioniranje vadbe in prehrana za bolnike s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi (znali bodo pripraviti individualni ali skupinski načrt za vadbo in prehrano);
- Analiza gibanja in obremenitev človekovega telesa (znali bodo pripraviti poročilo laboratorijskega testiranja);
- Kvantitativna fiziologija napora (znali bodo pripraviti poročilo laboratorijskega testiranja).

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Evro-sredozemska univerza predstavlja izobraževalno platformo, ki povezuje različne visokošolske in raziskovalne institucije evro-sredozemskega območja. Študijski program je univerza razvila v sodelovanju z Inštitutom za kineziološke raziskave Znanstveno-raziskovalnega središča Koper (ZRS Koper). ZRS Koper je tista institucija, ki je s svojimi znanstveno-raziskovalnimi dosežki v projektih, ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje, oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih, ter akademskimi in raziskovalno usposobljenimi kadri integrirala v študijski program najnovejša spoznanja in raziskovalne dokaze. Večina visokošolskih učiteljev, ki so navedeni v predmetniku kot nosilci in izvajalci predmetov, prihaja iz ZRS Koper.

Predlagatelji so sistematično razvijali svojo raziskovalno dejavnost na tistih področjih, na katerih temeljijo predmeti študijskega programa, kar je razvidno iz nabora raziskovalnih projektov, mednarodnega sodelovanja in mednarodnih projektov, poglobljenega bazičnega



in aplikativnega raziskovanja, predhodnih izkušenj z vključevanjem študentov v raziskovalno dejavnost ter sodelovanja z gospodarstvom.

Številne znanstvene objave, odlične ocene, podeljene mednarodne akreditacije in nagrade ter umestitev ZRS Koper med prvih 150 inštitutov po Šanghajski lestvici (2018) nakazuje znanstveno odličnost.

### **č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Prvi letnik obsega 10 predmetov (60 ECTS) in sicer prvi semester 4 predmete (30 ECTS), in drugi semester 6 predmetov (30 ECTS), od katerih je en predmet iz izbirnega modula Ergonomija oz. iz modula Zdrav in aktiven življenjski slog.

Tretji semester obsega 6 predmetov (30 ECTS), četrti pa dva predmeta iz izbirnega modula (6 ECTS) ter Magistrsko delo (24 ECTS).

Študent izbere v prvem letniku enega izmed dveh modulov s tremi predmeti, od katerih se en predmet izvaja v prvem letniku in dva v drugem. V okviru izbranega modula študent pogloblja specifično znanje. Drugi izbirni predmeti niso predvideni, lahko pa študent v dogovoru z nosilcem predmeta in koordinatorjem programa nadomesti modulske predmete z zunanjimi izbirnimi predmeti iz sorodnih področij na drugem visokošolskem zavodu in to v študijskih programih, ki so akreditirani in javno veljavni ter ponujajo podobne vsebine.

Študijski program je zasnovan na način, da študent v prvem letniku usvoji temeljna znanja v sklopu predmetov: Napredna aplikativna kineziologija, Raziskovalne metode in epidemiologija, Analiza gibanja in obremenitev človekovega telesa in Fiziologija vadbe. Predmet Napredna aplikativna kineziologija nadgrajuje znanja in kompetence, ki so jih študenti pridobili na 1. stopnji dodiplomskega študijskega programa Kineziologija. Razpored ostalih predmetov omogoča vertikalno nadgradnjo znanja.

V četrtem semestru študent pripravlja magistrsko delo, v katerem še pogloblja znanje na tistem področju, ki ga še posebej zanima.

V prvem semestru študenti torej usvojijo bazična znanja študijskega programa, ki jih v drugem semestru nadgradijo, ter v tretjem semestru pridobljena znanja prenašajo v kontekst praktične vrednosti in uporabe v praksi. V četrtem semestru se študenti posvetijo izključno izbranemu modulu in nanj vezanim predmetoma ter pripravi magistrskega dela. Predmeti so ustrezno kreditno ovrednoteni (9, 6 in 3 ECTS) glede na njihov pomen, vsebinski obseg in izvedbo. Program sledi 30 ECTS / semester, 60 ECTS / letnik in magistrska naloga ima obsežnih 24 ECTS. Načrtovano je, da bodo predmeti v 20-40 % ur izvedeni s kontaktnimi urami, kar se zdi ustrezno za to stopnjo študija.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

Izpolnjuje standard 1.

### **Prednosti:**

- Povezovanje z ZRS Koper in njenim Inštitutom za kineziološke raziskave (IKARUS). ZRS Koper je generator in izvajalec raziskovalnih projektov, ki so lahko takoj uporabni v študijskem procesu. Uporaba prostorske infrastrukture in laboratorijev.
- Možnost zunanje izbirnosti predmetov na drugih visokošolskih zavodih in študijskih programih, ki so akreditirani in javno veljavni ter ponujajo podobne vsebine.

### Priložnosti za izboljšanje:

Skupina strokovnjakov ponovno opozarja, da je potrebno uskladiti in urediti učne načrte:

- v večini učnih načrtov je kot študijski program naveden Kineziologija človekove zmogljivosti namesto Kineziologija človekovega delovanja (KHP01, KHP02, KHP03, KHP04.....)
- uskladiti naslov predmeta med učnim načrtom in predmetnikom (KHP03, KHP05, KHPM1-3, KHPM2-2);
- pri predmetu KHP11 so v pogojih za vključitev navedeni predmeti, ki bi naj dopolnjevali znanja. Predmeti so napačno poimenovani oziroma jih v predmetniku sploh ni;
- poenotiti ocenjevalno lestvico, ki je različno navedena pri predmetih KHP08, KHP09, KHP11;
- vsebine predmeta navesti po alinejah in ne opisno (KHPM2-3);
- pri predmetu KHPM2-3 ni naveden način ocenjevanja;
- učni načrt pri predmetu KHP12 je nepopolno izpolnjen.

### Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

### Ne izpolnjuje standardov kakovosti

**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** nismo ugotovili.

<b>2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.</b>
---

**Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

V Sloveniji se izvaja kar nekaj študijskih programov kineziologije, ki so se razvili pred nekaj leti in se izvajajo še danes in to na vseh treh stopnjah.

Iz predmetnika študijskega programa Kineziologija človekovega delovanja je razvidno, da so predmeti in njihove vsebine povezani z različnimi znanstvenimi disciplinami, kot so družboslovne, naravoslovne in medicinske.

Študijski program z imenom izpostavlja družboslovno-naravoslovno naravnost študijskega programa, kar se uresničuje s cilji, kompetencami, imeni predmetov in vsebino. Ima cilj naravoslovno izobraziti študente, ki bodo delovali na družboslovnem področju. Pri tem jim ustrezno nudi vsebine obeh ved. Ker je kineziologija kot znanost o gibanju široko področje, je deloma povezana tudi z zdravstvenim področjem. Predstavlja glavni steber preventivnega delovanja varovanja in krepitev človekovega zdravja, gibalno diagnostiko in zagotavljanje varnega človekovega udejstvovanja, ne le v športu, ampak tudi pri delu na sploh, kakor tudi v vsakodnevnem življenju.

Študijski program s vsebinami pri posameznih predmetih posega v dve zelo aktualni vsebini: staranje in ergonomija. S tem ko je staranje in s staranjem povezano kineziološko

delovanje strokovnjakov povprečno v slovenskem prostoru, se ergonomiji posveča manj pozornosti. S tem ima študijski program izjemno priložnost, da zapolni ti dve vrzeli.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

Izpolnjuje standard 2.

#### **Prednosti:**

- Študijski program povezuje med seboj različne znanstvene discipline, družboslovne, naravoslovne in medicinske, kar daje študentom možnost in usposobljenost za povezovanje in obravnavanje vseh navedenih znanstvenih disciplin, predvsem pa prepoznati potrebo po interdisciplinarnih znanjih za kritično razmišljanje pri reševanju problemov v kineziološki znanosti.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** nismo ugotovili.

### **3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

#### **a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:**

Potreba po profilu kineziologa je bila izražena že leta 2015 v Resoluciji nacionalnega programa o prehrani in telesni dejavnosti, kjer se med tim strokovnjakov (zdravstveno osebje, fizioterapevti, prehranski svetovalci...), ki so potrebni za izvajanje ukrepov, prvič uvršča tudi profil kineziologa. Nadalje se je potreba po tovrstnem profilu izkazala tudi s projektom »Razvoj kadrov v športu 2016-2022«, ki ga delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, ki v enem izmed ciljev vključuje tudi delo kineziologov v zdravstvenih domovih. Za uresničitev navedenega cilja je bilo preko razpisa Ministrstva za zdravje, Ministrstva za šolstvo, šport in znanost ter Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve razpisanih že 40 delovnih mest (do izteka projekta se pričakuje še dodatnih 25 mest) v zdravstvenih domovih. V pripravi je tudi razpis za zaposlitev kineziologa v domovih za ostarele.

Kineziologi lahko s svojim znanjem veliko doprinesejo h krepitvi zdravja zdravih ljudi in k vračanju zdravja bolnih, torej delujejo preventivno in tudi kurativno. Njihovo delovanje bo vpeto v povezovanje s člani zdravstvenega tima tako v zdravstvenih domovih kot tudi v bolnišnicah. Magistri kineziologije bodo s področja zdravstvene dejavnosti pridobili pomembna znanja za načrtovanje vadbe ljudi in s tem pridobili kompetence za opolnomočenje ljudi za zdrav način življenja. Pridobili bodo tudi osnovna in napredna, a specifična znanja o prehrani, poškodbah ter o kroničnih nenalezljivih boleznih, kar jim bo omogočilo kakovostno komunikacijo z ostalimi poklici, ki delujejo na tem področju.

Usvojeno znanje magistricam / magistrom programa Kineziologija človekovega delovanja omogoča nadaljevanje študija na doktorskem programu ali pa zaposlitev na področju

raziskovanja in razvoja na univerzah, znanstvenih ustanovah, inštitutih, podjetjih in javnih zavodih.

Zaposlitev magistra je tako mogoča v:

- v zasebnem sektorju, kot samostojni podjetnik, svetovalec, strokovnjak, oz. organizator kinezioloških programov...;
- v javnem sektorju (agencije, ministrstva, vzgojno-izobraževalne ustanove, centri za krepitev zdravja, zdravstveni domovi, bolnišnice, domovi za starejše občane, zbornice, evropska administracija), kot strokovnjak kinezioloških znanosti in kot raziskovalec v znanstveno raziskovalnih institucijah.

### **b) razmere za praktično izobraževanje študentov:**

V odgovoru EMUNI univerze je pojasnjeno, da v študijskem programu ni predvideno praktično usposabljanje, saj ima večina predmetov predvideno ustrezno število ur laboratorijskih, terenskih in / ali seminarskih vaj, kar omogoča ustrezno pridobitev kompetenc in praktično uporabnih znanj. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so pri večini predmetov, razen pri petih (Fiziologija vadbe, Psihologija športa in športne rekreacije, Menedžment v kineziologiji, Kulturna evolucija, človekovo telo in zdravje, Filozofija in bioetika v kineziologiji) predvidene vaje, kar je razvidno iz predmetnika. Predvsem učni načrti predmetov: Gibalna/športna aktivnost v naravi, Travmatologija poškodb pri gibanju in športu, Kinezioterapija (Praktikum), Regeneracijske tehnike, Dimenzioniranje vadbe in prehrana za bolnike s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi ter Ergonomija predvidevajo zadostno (ustrezno) aplikacijo teorije v prakso ter s tem zagotavljajo ustrezno pridobitev kompetenc magistrskih študentov. V okviru magistrskega študija bodo študentje imeli možnost pridobivanja praktičnih znanj in veščin z vključevanjem v znanstveno-raziskovalne projekte, ki jih Evro-sredozemska univerza in ZRS Koper, Inštitut za kineziološke raziskave, izvajata s svojimi partnerji (univerze in raziskovalne institucije) za potrebe javnega sektorja (zdravstvene, socialne in izobraževalne ustanove, občinske uprave, ministrstva) kot tudi z gospodarstvom (npr. Hidria, Alples, Istrabenz plini idr.).

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

Izpolnjuje standard 3

#### **Prednosti:**

- Povezanost študijskega programa z najširšim družbenim okoljem in ne le tistim, v katerem bo visokošolski zavod deloval.
- Možnost zaposlovanja magistric / magistrov kineziologije v zasebnem in javnem sektorju, v zdravstvenih in socialno-varstvenih zavodih.
- Študijski program omogoča pridobitev znanj, ki omogočajo doprinos h krepitvi zdravja populacije in zdravega načina življenja.
- Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalne projekte za pridobivanje praktičnih znanja in veščin.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** nismo ugotovili.

## ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovske in materialne).**

### a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Študijski program se bo izvajal kot izredni študij, predlagano število vpisanih študentov je 35. Predvidena izvedba študijskega programa je kontaktna, mogoča pa je tudi izvedba na daljavo. Predmeta Kinezioterapija (praktikum) in Preprečevanje, ocenjevanje in obvladovanje poškodb (praktikum) se bosta vselej izvajala v neposrednem stiku visokošolskega učitelja s študenti.

Za izvajanje učenja na daljavo EMUNI uporablja platformo Moodle in orodja, ki jih ta omogoča, pa tudi lasten G-Suit ter njegove aplikacije z zelo dobrimi povratnimi informacijami študentov in učiteljev za kakovostno spletno poučevanje. Vsak predmet bo imel svojo spletno učilnico.

### b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Izvajalci študijskega programa so ustrezni in kompetentni strokovnjaki, raziskovalci in pedagogi ter imajo pridobljene ustrezne habilitacije. Področja habilitacije so skladna s cilji predmetov. Dva visokošolska učitelja sta še v postopku habilitacije, ki bo zaključen v mesecu septembru 2021. V vseh priloženih odločbah o izvolitvi so navedena področja izvolitve.

Število visokošolskih učiteljev zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas je 1 (FTE).

### c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Evro-sredozemska univerza najema palačo Trevisini v Piranu (priložena pogodba). Prostori v štirih nadstropjih vključujejo vse, kar je potrebno za izvajanje študijskih dejavnosti (predavalnice, pisarne, toalete, računalniške in strežniške sobe, konferenčne dvorane, prostore za knjižnico itd.). Kapaciteta zgradbe zadostuje za vsaj 100 študentov.

Kot zagotavljajo predlagatelji, bodo študenti imeli poln dostop do knjižnice ZRS Koper, kakor tudi do knjižnic partnerskih institucij EMUNI v svojih matičnih državah. Knjižnica ZRS Koper je na dan 31. 12. 2019 obsegala 10.997 inventarnih enot knjižničnega gradiva. S področja športa in kineziologije obsega 112 knjižničnih enot. Gradivo je urejeno v skladu z bibliotekarskimi zahtevami, podatki o dostopnosti pa so dosegljivi preko vzajemnega bibliotekarskega spletnega kataloga COBISS+. Do vseh spletnih virov pa tudi ostalega

knjižničnega gradiva, ki ga nima sama na zalogi, omogoča dostop s pomočjo medknjižnične izposoje.

Laboratorij Inštituta za kineziološke raziskave ZRS Koper nudi infrastrukturno podporo študijskemu programu. Laboratorij je umeščen v športni park Bonifika in s tem sredi bogate športne infrastrukture (stadioni, telovadnice, fitness, utežarna, bazen, ...). V novih prostorih v športni dvorani Bonifika v Kopru, z bogato in sodobno merilno opremo, daje izhodišče za nadaljnji razvoj v smeri edinstvenega diagnostičnega centra na Primorskem, ki je na voljo različnim ciljnim in starostnim skupinam. Študentom bo za izvedbo vaj in praktikumov na voljo ustrezna merilna in diagnostična oprema.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

Izpolnjuje standard 4.

#### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Postopno zaposlovanje visokošolskih učiteljev, ki so zaposleni na ZRS Koper in imajo soglasje za sodelovanje na študijskem programu, v deležu njihove obveznosti na programu.

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** nismo ugotovili.

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

#### **a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:**

V prvi letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program 1. stopnje s sorodnih strokovnih področij (šport, kineziologija in zdravstvo); ali
- dosedanji visokošolski strokovni študijski program (programi, sprejeti pred 11.6.2004) s sorodnih strokovnih področij (šport, kineziologija, zdravstvo); ali
- študijski program, ki je po trajanju in obsegu enakovreden programu iz točke a) ali b) z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom v študijski program opravi dodatne študijske obveznosti, katerih vsebina in obseg sta odvisna od predhodno končanega študijskega programa.

Kandidatu se tako lahko določijo največ štiri predmeti iz nabora predmetov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Kineziologija (Anatomija, Fiziologija, Biomehanika, Osnove športne vadbe/športnega treninga), ki jih mora študent opraviti pred oz. med študijem. Individualne vloge za vpis kandidatov iz točke c) prvega

odstavka obravnava pristojna komisija. Kandidat opravi dodatne študijske obveznosti med študijem na 1. stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program. Premostitvene izpite je možno opraviti na Fakulteti za šport UL in Fakulteti za vede o zdravju UP, oziroma tam, kjer se izvajajo akreditirani in javno veljavni študijski programi s področja športa oz. kineziologije.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno dodiplomskega študija (pri povprečju se kot ena od študijskih obveznosti upošteva tudi zaključna naloga na dodiplomskem študiju). Prednost pri izbiri bodo imeli kandidati z zaključeno prvo stopnjo visokošolskega študija smeri Kineziologije – znanosti o športu, Športne vzgoje in Športno treniranje.

Napredovanje študentov v višji letnik je možno, če študent zbere vsaj 48 KT tekočega letnika in opravi vse obveznosti predhodnega letnika. Po Zakonu o visokem šolstvu lahko študent ponavlja letnik le enkrat.

#### **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:**

V okviru magistrskega študijskega programa se upoštevajo tudi znanja in spretnosti, ki so jih študenti pridobili v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe, v programih za izpopolnjevanje in v oblikah neformalnega izobraževanja ali so si pridobili znanje in spretnosti na osnovi delovnih izkušenj. Študijske obveznosti priznava nosilec predmeta na osnovi priložene ustrezne dokumentacije.

#### **c) načini ocenjevanja:**

Ocenjevanje pri posameznih predmetih je vezano na cilje in metodiko izvedbe posameznega predmeta. Pri tem se upošteva načela sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja. Sestavine ocenjevanja so tako končni izdelki (pisni in ustni izpiti) študentov in sprotne aktivnosti študentov (naloge in seminarske naloge), ki so pomembne za strokovno delo ter so tesno povezane s študijskim programom. Končna ocena je lahko sestavljena tudi iz kolokvijev. Različni pristopi zagotavljajo celovitejšo presojo napredka vsakega študenta.

Namen sprotnega ocenjevanja znanja študenta je ugotoviti tista področja, ki jih je potrebno izboljšati na njegovi osebni ravni. Nosilec predmeta študente seznanj z elementi preverjanja in kriteriji ocenjevanja ob začetku študijskega leta. Kriteriji za ocenjevanje izhajajo iz ciljev študijskega programa in zajemajo pomembna področja osebne, poklicne in študijske uspešnosti:

- poznavanje in razumevanje teoretskih podlag in ključnih pojmov,
- kritična analiza stališč, trditev in mnenj, ki jih prinaša teorija,
- sposobnost jasnega opredeljevanja ciljev pri zadanih nalogah,
- uporaba ustrezne literature in raziskovalnih pristopov,
- navajanje uporabljene literature in virov.

Načini ocenjevanja so navedeni v učnih načrtih, razen pri predmetu KHPM2-3. Navedeni so tudi procentualni deleži kriterijev, ki se ocenjujejo in tvorijo končno oceno opravljenih obveznosti in doseganja postavljenih ciljev pri posameznem predmetu.

Iz vloge je razvidno, da se uspešnost študenta pri izpolnjevanju študijskih zahtev ocenjuje bodisi numerično s številčnimi ocenami od 1 do 10 (na osnovi procentualne ocenitve vrednosti študentovih obveznosti, določenih v učnem načrtu), bodisi opisno kot »opravil« ali » ni opravil«. Številčno razvrščanje ustreza naslednji lestvici razvrščanja:

- 10 (odlično, 92-100 %) – izjemno znanje z zanemarljivimi napakami
  - 9 (zelo dobro, 84-91 %) – znanje na visokem nivoju z manjšimi napakami
  - 8 (zelo dobro, 76-83 %) – dobro znanje
  - 7 (dobro, 68-75 %) – dobro znanje z večjimi napakami,
  - 6 (zadovoljivo, 60-67 %) – zadovoljivo znanje, ki ustreza minimalnim standardom,
  - 5 proti 1 (nezadostno) – pomanjkljivo znanje, ki ne dosega minimalnih standardom.
- Pri nekaterih predmetih mora študent pozitivno opraviti seminar, preden pristopi k opravljanju izpita.

### **č) pogoji za dokončanje študija:**

Za dokončanje študija je potrebno opraviti vse študijske obveznosti, predvidene s študijskim programom in učnimi načrti predmetov ter izdelati in zagovarjati magistrsko nalogo. S tem zbere študent 120 kreditnih točk.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:**

Študijski program ne predvideva posameznih delov programa.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov:**

Ob zaključku študija študent pridobi strokovni naslov: magister / magistrica kineziologije, z okrajšavo: mag. kineziol. (zapisano za imenom).

### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi:**

Prehodi med študijskimi programi so mogoči na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu, Meril za prehode med študijskimi programi in v skladu z drugimi predpisi, ki določajo predmetno področje. Splošno pravilo pri prehodih je, da se upošteva doseženo število KT na predhodnem študiju, zahtevnost glede na kvalifikacijski okvir in vsebine, tako da se zagotovi kompetentni profil diplomanta. V 2. letnik magistrskega študijskega programa Kineziologija človekovega delovanja se lahko vpiše, kdor je diplomiral na področju športa, kineziologije, zdravstva ter pedagoškem področju:

- študijskem programu 1. stopnje v obsegu najmanj 180 KT (ZViS 2004),
- štiriletnem dodiplomskem študijskem programu 240 KT (pred ZViS 2004),
- specialističnem študijskem programu.

Študentje, ki se vpišejo neposredno v 2. letnik, za dokončanje študija praviloma opravijo študijske obveznosti v obsegu 60 KT, od katerih šteje magistrska naloga 30 KT. V kolikor so v prejšnjem študiju študenti opravili več kot 240 KT, lahko zaprosijo za ustrezno zmanjšanje študijskih obveznosti. Komisija za priznavanje znanj in spretnosti pri dodelitvi obveznosti posameznemu študentu upošteva doseženo število KT, zahtevnost glede na kvalifikacijski okvir ter vsebine. Na podlagi tega se ugotavljajo obveznosti, ki se kandidatu priznajo in obveznosti, ki jih mora še opraviti, tako, da se zagotavlja kompetentni profil diplomanta. Pri tem se upošteva kandidatovo izpolnjevanje pogojev za vpis in obseg razpoložljivih mest.



V vlogi je napisano, da so prehodi med programi mogoči med sorodnimi podiplomskimi študijskimi programi UL Fakultete za šport, UP FVZ, UP Fakultete za turizem (Turistica), Pedagoških fakultet Univerz v Ljubljani, Mariboru in na Primorskem ter programov medicine, fizioterapije in gerontologije na UL, UM, UP in AMEU.

Individualne vloge za prehod obravnava pristojna komisija, ki lahko študentu, glede na njegov predhodni študij, določi diferencialne izpite. V okviru sorodnih študijskih programov – tako v Sloveniji kot v tujini – lahko študent opravlja do 48 KT programa na kateremkoli programu sorodne visokošolske ustanove in jih skladno s pravili uveljavlja v programu Kineziologija človekovega delovanja. Študenti, ki ne prihajajo s področja športa, kineziologije in zdravstva morajo opraviti diferencialne izpite (Anatomija, Fiziologija, Biomehanika, Osnove športne vzgoje), ki jih opravi pred vpisom v študijski program.

*(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)*

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

Izpolnjuje standard 5.

#### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Ocenjevalne lestvice ne navajati v učnih načrtih (pri predmetih KHP08, KHP09, KHP11).

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** nismo ugotovili.

## **POVZETEK**

EMUNI univerza povezuje različne visokošolske in raziskovalne institucije evro-sredozemskega območja. Študijski program druge stopnje »Kineziologija človekovega delovanja« je razvila v sodelovanju z Inštitutom za kineziološke raziskave ZRS Koper, saj so predlagatelji prepoznali pomen gibanja kot ene izmed človekovih osnovnih dejavnosti in potrebe po dodatnih znanjih s področja kineziologije. Študijski program temelji na najnovejših spoznanjih in raziskovalnih dokazih visokošolskih učiteljev, vključenih v raziskovalne projekte, ki so se oziroma se izvajajo v sklopu ZRS Koper.

Študijski program v prvem letniku obsega 10 obveznih predmetov in 2 izbirna modula (z enim predmetom) ter v drugem letniku 6 obveznih predmetov in 2 izbirna modula (z dvema predmetoma) ter magistrsko delo. Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja, saj ima večina predmetov predvideno ustrezno število ur različnih oblik vaj, kar omogoča zadostno aplikacijo teorije v prakso. Predmeti se horizontalno in vertikalno vsebinsko med seboj povezujejo in nadgrajujejo ter omogočajo doseganje zastavljenih

ciljev in načrtovanih kompetenc, oz. učnih izidov. Študij se zaključi z magistrskim delom, študent pa pridobi naziv magister / magistrica kineziologije.

Usvojeno znanje in pridobljene kompetence dajejo magistrom široke možnosti zaposlitve, tako v javnem kot zasebnem sektorju, na področju zdravstva in socialnega varstva ter na področju vzgoje in izobraževanja.

Študijski program se bo izvajal v najetih prostorih, katerih velikost zadostuje za vsaj 100 vpisanih študentov, infrastrukturno podporo pa bo nudil tudi dobro opremljen laboratorij Inštituta za kineziološke raziskave, ki je umeščen v športni park Bonfika.

Načrtovani nosilci predmetov so ustrezni in kompetentni strokovnjaki, raziskovalci in pedagogi ter imajo ustrezne habilitacije. Večina visokošolskih učiteljev bo vključena v izvajanje študijskega programa po pogodbi, nekaj se jih bo zaposlilo za krajši delovni čas.

Skupina strokovnjakov je na podlagi analize vloge in priložene dokumentacije ugotovila nekaj prednosti, kot tudi nekatere pomanjkljivosti, kar je seveda dodatno natančneje preverila in podala predloge kot priložnosti za izboljšanje. Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo ugotovili.

## SUMMARY

EMUNI University links various higher education and research institutions in the Euro-Mediterranean region. The second-cycle study program "Kinesiology of Human Performance" was developed in cooperation with the Institute of Kinesiology Research ZRS Koper, as the proponents recognized the importance of movement as one of the basic human activities and the need for additional knowledge in the field of kinesiology. The study program is based on the latest findings and research results of university teachers who were or are involved in research projects within ZRS Koper.

The study program includes 10 compulsory subjects and 2 elective modules (with one subject) in the first year and 6 compulsory subjects and 2 elective modules (with two subjects) and a master's thesis in the second year. The study program does not anticipate practical training, as most subjects have an appropriate number of hours of various forms of exercises, which allows sufficient application of theory in practice. The subjects are linked horizontally and vertically and their contents are upgraded to achieve the set objectives and planned competences or learning outcomes. The program ends with a master's thesis and the student obtains the title of Master of kinesiology.

The knowledge and competencies acquired will open up a wide range of employment opportunities for masters, both in the public and private sectors, in the field of health and social care and in the field of education.

The study program will be carried out in rented premises large enough to accommodate at least 100 enrolled students. Infrastructural support will be also provided by the well-equipped laboratory of the Institute of Kinesiology Research, located at Bonfika sports park.

The university teachers are relevant and competent experts, researchers and pedagogues

and have appropriate habilitations. Most of the university teachers will be contractually involved in the delivery of the study program, some will be employed on a part-time basis.

Based on the analysis of the application and the accompanying documentation, the expert group identified some advantages, but also some shortcomings, which were of course further investigated and suggested as areas for improvement. No major deficiencies were identified.

### **Izpolnjevanje standardov kakovosti**

#### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

- vsebinska povezanost predmetov, učnih načrtov ter študijskega programa kot celote;
- skladnost ciljev in kompetenc določenih v učnih načrtih s cilji in kompetencami študijskega programa;
- horizontalna in vertikalna povezanost predmetov in vsebinska nadgradnja;
- široke možnosti zaposlitve;
- nosilci predmetov so ustrezni in kompetentni strokovnjaki, raziskovalci in pedagogi;
- infrastrukturni in materialni viri za izvajanje študijskega programa so zagotovljeni.

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti**

*Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.*

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

*Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.*

### **Odličnost**

*Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosim za obrazložitev.*

### **Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.